

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

КАФЕДРА МОРФОЛОГИИ, ФИЗИОЛОГИИ И ФАРМАКОЛОГИИ

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.03. АНАТОМИЯ МЕЛКИХ ЖИВОТНЫХ**

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Уровень высшего образования- специалитет

Квалификация – ветеринарный врач

Форма обучения: очная

Троицк 2019

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к врачебной, экспертно-контрольной и научно-исследовательской деятельности.

Цель дисциплины формирование у обучающихся теоретических и практических знаний и формирование профессиональных компетенций о строении и развитии тела мелких животных в свете причинной обусловленности и видовой специфичности, целостном представлении о строении организма животных, его отдельных систем и органов на макро- и микроуровне, закономерностях морфофункциональной организации организма с позиции исторического и индивидуального развития в соответствии с формируемой компетенцией.

Задачи дисциплины включают:

- изучение строения организма мелких животных, изучение общебиологических закономерностей строения и развития различных систем организма животных с учетом среды обитания и функционального назначения;
- изучение функциональной, эволюционной анатомии мелких животных и междисциплинарной связи с целью выработки врачебного мышления.
- овладение методикой сравнительной анатомии костей, органов различных видов мелких животных;
- практическим использованием полученных знаний.

1.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине ЗУН		
	знания	умения	навыки
ОК-3 обладать готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Знать: общие закономерности строения и развития органов системы сомы, систем трубчатых органов и координации, деятельности организма рыб - общие закономерности строения и развития органов системы сомы, систем трубчатых органов и координации, деятельности организма земноводных - общие закономерности строения и развития органов системы сомы, систем трубчатых органов и	Уметь: - определять видовую принадлежность рыб, проводить анатомическое вскрытие рыб; - определять видовую принадлежность земноводных, проводить анатомическое вскрытие - определять видовую принадлежность рептилий, проводить анатомическое вскрытие - определять видовую принадлежность органов грызунов по	Владеть: терминологией в соответствии с международной анатомической номенклатурой; методами оценки топографии органов и систем организма; конкретными теоретическими знаниями по дисциплине

	<p>координации, деятельности организма земноводных</p> <p>- общие закономерности строения и развития органов системы сомы, систем трубчатых органов и координации, деятельности организма грызунов</p> <p>-общие закономерности строения и развития органов системы сомы, систем трубчатых органов и координации, деятельности организма хищных животных</p> <p>- общие закономерности строения и развития органов системы сомы, систем трубчатых органов и координации, деятельности организма экзотических птиц</p>	<p>анатомическим признакам, проводить анатомическое вскрытие</p> <p>- определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам, проводить анатомическое вскрытие хищных животных</p> <p>- определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам, проводить анатомическое вскрытие экзотических птиц</p>	
<p>ПК-26</p> <p>способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии</p>	<p>Знать современные методы исследования органов и систем организма мелких животных</p>	<p>Уметь: применять инновационные методы исследования для уточнения топографии органов сомы и внутренних органов</p>	<p>Владеть конкретными теоретическими знаниями по дисциплине и экспериментальными методами исследования</p>

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Анатомия мелких животных» входит в Блок 1 относится к его вариативной части (Б1.В), является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.01.03).

Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Компетенция	Этап формирования компетенции в рамках дисциплины	Наименование дисциплины	
		Предшествующая дисциплина	Последующая дисциплина
ОК-3 - Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	базовый	Латинский язык Биологическая физика Неорганическая и аналитическая химия Органическая и физколлоидная химия Биология с основами экологии	Биологическая химия Преддипломная практика
ПК-26 способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	базовый	Программа среднего общего образования	Общая и частная хирургия Оперативная хирургия с топографической анатомией Акушерство и гинекология Ветеринарно-санитарная экспертиза Паразитология и инвазионные болезни Основы общей терапии и внутренние незаразные болезни Эпизоотология и инфекционные болезни Организация ветеринарного дела Методы научных исследований в ветеринарии Нарушения обмена веществ в биогеохимических провинциях Южного Урала Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская работа Преддипломная практика

3 Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины «Анатомия мелких животных» составляет 3 зачетных единиц (108 академических часа), распределение объёма дисциплины на контактную работу обучающихся с преподавателем (КР) и на

самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице.

№ п/п	Вид учебных занятий	Итого КР	Итого СР	Семестр 2	
				КР	СР
1	Лекции	18		18	
2	Практические занятия	18		18	
3	Самостоятельное изучение вопросов темы		18		18
4	Подготовка к тестированию		17		17
5	Подготовка к устному опросу на практическом занятии		6		6
6	Подготовка к контрольному опросу		18		18
7	Подготовка к зачету		6		6
8	Промежуточная аттестация				
9	Контроль самостоятельной работы	7		7	
10	Наименование вида промежуточной аттестации				Зачет
11	Всего	43	65	43	65

4 Краткое содержание дисциплины

Анатомическое строение рыб

Характеристика рыб. Общая характеристика строения, развития рыб. Анатомический состав органов сомы. Особенности строения внутренних и координирующих органов рыб.

Анатомическая характеристика земноводных

Общая характеристика земноводных. Анатомический состав аппарата движения. Особенности кожного покрова и мышечной системы. Особенности строения внутренних органов, нервной и сердечно-сосудистой систем, органов чувств земноводных (на примере лягушки)

Анатомическая характеристика рептилий

Биологическая характеристика рептилий. Сравнительно-анатомическая характеристика органов опорной системы, висцеральных и координирующих органов рептилий. Особенности строения рептилий в связи с особенностями среды обитания (на примере змеи и черепахи).

Анатомическая характеристика грызунов

Характеристика грызунов. Особенности строения локомоторного аппарата и висцеральных органов грызунов. Характеристика органов координации и деятельности организма (на примере крысы).

Анатомическая характеристика хищных животных

Биологическая характеристика хищников. Особенности строения соматических и висцеральных органов представителей отряда хищников. Особенности строения и развития органов координации и деятельности организма в связи с условиями обитания (на примере кошки).

Анатомическое строение декоративных птиц

Биологическое разнообразие птиц. Анатомические особенности строения органов сомы и висцеральных органов экзотических птиц (волнистые попугаи) в связи со средой обитания. Характеристика сердечно-сосудистой, нервной систем, органов чувств и желез внутренней секреции декоративных птиц .